UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE OIPOSDRU AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială "Lucian Bologa" Marpod	3261101683	SIBIU	MARPOD

D02	Mediul de rezidenţă:
	Rural

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2739.23	2807.17

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	2.00				2.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	9.00	2.00				11.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	36.00	36.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	62.00	0.00	62.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	53.00	0.00	53.00
Total	115.00	36.00	151.00
Total grădiniţă	0.00	36.00	36.00
Total niveluri şcoală	115.00	0.00	115.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Total	10.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	2	36
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	5	62
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	4	53

Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		11	151

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	36	115	100	100
Total	36	115	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	1.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	10	27	27.78	23.48
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	5	19	13.89	16.52
Cel puţin un părinte are studii superioare	7	10	19.44	8.70
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	14	59	38.89	51.30
Total	36	115	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	1	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	73	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	6	0

Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	36	115	100	100
Total	36	115	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	88	76.52
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	27	23.48
Total	115	100

D31	**Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da

e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	3	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:
	Număr locuri

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	2	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	35	2	37
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	35	2	37
Total	47	4	51

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	7	41.18
Număr cadre didactice cu gradul II	3	17.65
Număr cadre didactice cu definitivat	5	29.41
Număr cadre didactice fără definitivat	2	11.76
Total	17	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	14	82.35
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	29.41

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	18.00

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	18.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Deloc (nu există personal de specialitate)
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	25	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5860	344.71

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	7	0	7

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	35
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	54
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	55
Total	144
Total grădiniţă	35
Total niveluri şcoală	109
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absenţe motivate	278

numărul de absenţe nemotivate	2963
Total absenţe pe an	3241
Număr mediu absenţe pe copil	92.6

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	35	35	1	1	0	35
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	64	54	0	10	0	54
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	55	55	0	0	0	55
Total	154	144	1	11	0	144
Total grădiniţă	35	35	1	1	0	35
Total niveluri şcoală	119	109	0	10	0	109

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	4	2	2	8	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	6	17	1	24	0
Total	10	19	3	32	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	20	11	9	14	54
Matematică	20	10	12	12	54

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	6	5	8	15	5	0	39

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	8	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	10	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	4	0	1	0	0	0	5
Matematică	5	0	1	0	0	0	6

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
3

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
4

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Crearea și actualizarea bazei de date privind nevoile educaționale și sociale ale elevilor	5, 6	Identificarea nevoilor educaționale speciale și sociale ale tuturor elevilor, în vederea asigurării unui mediu educațional echitabil. Monitorizarea continuă a evoluției elevilor cu risc educațional sau social. Fundamentarea măsurilor de sprijin educațional, remedial și psiho-social, bazate pe date reale și actualizate. Susținerea activității comisiilor metodice, diriginților și consilierului școlar în procesul de intervenție personalizată.	31.10.2025	22.05.2026

Responsabilităţi: Diriginții: colectarea datelor la nivelul clasei, dialogul cu elevii și părinții.
Consilierul școlar: evaluarea psiho-emoțională, sprijin în identificarea nevoilor speciale.
Directorul : coordonarea întregului proces.

Indicatori realizare: Numărul de elevi evaluați și incluși în baza de date.
Procentul de elevi cu nevoi identificate față de totalul școlarilor.
Numărul de intervenții educaționale personalizate planificate și aplicate.
Rata de participare a părinților la procesul de evaluare.
Gradul de actualizare al bazei de date (minim 2 actualizări/an).

Comentarii:

- **Concluzii:** Baza de date constituie un instrument util pentru monitorizarea elevilor și pentru fundamentarea măsurilor de sprijin educațional și social. Se recomandă actualizarea acesteia cel puțin de două ori pe an și ori de câte ori apar modificări semnificative în situația elevilor. Se recomandă continuarea colaborării cu părinții, consilierul școlar și instituțiile partenere, precum și stabilirea unor măsuri individualizate pentru elevii aflați în situații de risc.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

• **Lecţii învăţate:** Identificarea timpurie și actualizarea periodică a nevoilor educaționale și sociale ale elevilor permit intervenții mai eficiente și adaptate fiecărui caz. Colaborarea dintre diriginți, cadre didactice, consilierul școlar și părinți contribuie la obținerea unor informații relevante și la prevenirea riscului de absenteism, abandon școlar și eșec școlar. Centralizarea datelor facilitează monitorizarea progresului elevilor și stabilirea măsurilor de sprijin necesare.					
2	Implementarea activităților remediale și de sprijin educațional prin programul PNRAS – „Școala ne ocupă tot timpul”	5, 1	Reducerea absenteismului și îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor cu risc de abandon.Reducerea decalajelor de învățare în rândul elevilor cu risc educațional, prin activități remediale diferențiate. Creșterea gradului de participare școlară, prin implicarea elevilor în activități atractive, centrate pe nevoile lor. Îmbunătățirea rezultatelor școlare la disciplinele de bază (limba română, matematică, etc.). Stimularea motivației pentru învățare prin metode interactive și sprijin individualizat. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor cu risc de abandon.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: - echipa de implementare proiect - cadre didactice					
Indicatori realizare: - Reducerea absenteismului cu minimum 20%; - Creșterea mediei școlare cu 0,5 puncte.					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Implementarea activităților PNRAS a oferit sprijin suplimentar elevilor aflați în risc de abandon și/sau cu dificultăți de învățare. Se recomandă continuarea activităților remediale și a celor de sprijin, adaptarea permanentă a acestora la nivelul și nevoile elevilor, monitorizarea frecvenței și a rezultatelor școlare, precum și menținerea colaborării cu familiile elevilor. Se recomandă continuarea activităților nonformale care stimulează participarea, motivația și integrarea școlară.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Activitățile remediale diferențiate și sprijinul individualizat contribuie la reducerea decalajelor de învățare și la creșterea participării elevilor la activitățile școlare. Activitățile nonformale și extracurriculare au favorizat implicarea elevilor cu risc educațional și au contribuit la îmbunătățirea motivației pentru învățare. Monitorizarea frecvenței și a progresului școlar permite identificarea rapidă a dificultăților și adaptarea intervențiilor la nevoile elevilor.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de aplicare a standardelor de calitate la nivelul unității	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Monitorizare a gradului de aplicare a standardelor și indicatorilor de calitate prevăzuți de ARACIP. Identificarea punctelor tari și a aspectelor ce necesită îmbunătățire în activitatea școlii. Fundamentarea deciziilor manageriale și educaționale pe baza datelor reale și obiective. Sprijinirea elaborării Planului de dezvoltare instituțională (PDI) și a Raportului de evaluare internă.	10.03.2026	17.04.2026

Responsabilităţi: Comisia pentru calitate: coordonare, colectare date, redactare raport.
Directorul unității: aprobare, sprijin logistic și decizional.
Cadrele didactice: completarea chestionarelor, furnizarea de date relevante.
Elevi și părinți: participare la evaluarea percepției privind calitatea serviciilor școlare.

Indicatori realizare: Numărul de chestionare aplicate
Rata de completare a chestionarelor (%)
Numărul de documente analizate
Numărul de interviuri realizate
Numărul de fișe de observație completate

Procentul standardelor aplicate integral
Numărul de recomandări formulate
Numărul de măsuri corective propuse
Nivelul de satisfacție al actorilor educaționali (%)
Gradul de participare a cadrelor didactice în evaluare (%)

Comentarii:

- **Concluzii:** Standardele de calitate sunt aplicate în majoritatea domeniilor analizate. Se recomandă continuarea monitorizării, actualizarea periodică a documentelor și dovezilor, precum și creșterea implicării părinților în procesul de evaluare și îmbunătățire a calității.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Evaluarea periodică a gradului de aplicare a standardelor de calitate permite identificarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire. Analiza documentelor și opiniile cadrelor didactice, elevilor și părinților oferă informații relevante pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire.

2	Monitorizarea impactului activităților PNRAS asupra climatului școlar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	valuarea modului în care activitățile remediale influențează relațiile elev-elev și elev-profesor Identificarea schimbărilor în comportamentul și implicarea elevilor Sprijinirea unui climat școlar pozitiv și incluziv	14.05.2026	29.05.2026

Responsabilităţi: Coordonator PNRAS
Consilierul școlar
Diriginți
Membri ai comisiei pentru proiecte și activități educative

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activități Numărul de instrumente aplicate (chestionare, observații) Procentul elevilor care declară o îmbunătățire a relațiilor în școală Numărul cazurilor de comportament problematic înainte/după activitate Gradul de implicare al cadrelor didactice în activități
Comentarii:
• **Concluzii:** mpactul activităților PNRAS este pozitiv, atât prin sprijinul educațional acordat elevilor, cât și prin îmbunătățirea bazei materiale a școlii. Se recomandă utilizarea constantă a echipamentelor și spațiilor amenajate în activitățile didactice, remediale și nonformale, continuarea monitorizării frecvenței și progresului elevilor și valorificarea resurselor PNRAS pentru prevenirea abandonului școlar.
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** Activitățile PNRAS au contribuit la creșterea implicării elevilor și la îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților educaționale. Activitățile remediale și nonformale, completate de modernizarea spațiilor și de dotarea cu echipamente digitale și sportive, au creat un mediu educațional mai atractiv și mai favorabil participării școlare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţământul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea continuității și sustenabilității proiectelor educaționale în anul școlar următor	1, 2	Evaluarea rezultatelor și a impactului proiectelor implementate. -Identificarea proiectelor care pot fi continuate sau dezvoltate. -Integrarea activităților relevante în planul managerial și în oferta educațională a anului următor.-Consolidarea parteneriatelor și valorificarea resurselor materiale și educaționale obținute.	23.11.2026	23.04.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială coordonează activitatea, responsabilul CEAC monitorizează și evaluează rezultatele, coordonatorii de proiecte elaborează propuneri de continuare, iar cadrele didactice asigură implementarea și valorificarea rezultatelor în anul școlar următor.					
Indicatori realizare: Minimum 2 proiecte propuse pentru continuare în anul școlar următor; un plan de sustenabilitate elaborat; valorificarea resurselor educaționale obținute; implicarea a minimum 70% dintre cadrele didactice; menținerea și dezvoltarea parteneriatelor educaționale					
Detalii: -Evaluarea impactului proiectelor educaționale implementate și identificarea oportunităților de continuare a acestora. =Elaborarea și implementarea unui plan de sustenabilitate pentru valorificarea rezultatelor proiectelor în anul școlar următor.					

2	Atelier metodic pentru aplicarea Standardelor Naționale de Evaluare	1, 4	(1) Familiarizarea cadrelor didactice cu descriptorii nivelurilor de performanță pentru disciplinele predate; (2) exersarea proiectării unor sarcini și instrumente de evaluare corelate cu standardele; (3) dezvoltarea capacității de a formula feedback elevilor în raport cu nivelurile de performanță.(4) Sprijinirea cadrelor didactice în înțelegerea și aplicarea unitară a standardelor, în primul an de implementare, 2026–2027.	15.10.2026	31.10.2026
Responsabilităţi: Directorul, CEAC și responsabilii comisiilor metodice; atelier inițial în primul modul al anului școlar și întâlniri de monitorizare pe parcursul anului 2026–2027.					
Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice vizate; numărul de exemple de sarcini și instrumente de evaluare elaborate; identificarea aspectelor care necesită clarificare sau sprijin suplimentar.					
Detalii: În cadrul unei activități metodice la nivelul școlii, profesorii analizează descriptorii de performanță pentru disciplinele predate, aleg o competență specifică și elaborează împreună o sarcină de evaluare, criterii de apreciere și exemple de feedback pentru elevi. Ulterior, discută exemple din practica de la clasă și dificultățile întâmpinate.					
3	Prevenirea absenteismului și creșterea participării școlare	4, 6	Identificarea timpurie a absențelor repetate și consolidarea colaborării dintre școală și familie.	08.02.2027	28.05.2027
Responsabilităţi: Diriginți, învățători, director și, după caz, consilierul școlar; Pe tot parcursul anului școlar, cu verificări periodice.					
Indicatori realizare: Numărul elevilor monitorizați; numărul contactelor cu familia; evoluția absențelor nemotivate față de perioada de referință.					
Detalii: Se monitorizează periodic absențele, se discută cu elevul și familia când apar semnale de risc și se stabilesc măsuri de sprijin adecvate situați					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Chestionare de satisfacție pentru elevi, părinți și personal	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea percepției beneficiarilor asupra climatului școlar, siguranței, comunicării școală–familie și activităților de învățare.	10.05.2027	21.05.2027
Responsabilităţi: CEAC, cu sprijinul diriginților și al conducerii					
Indicatori realizare: Rata de răspuns pe grup; principalele aspecte apreciate; aspectele care necesită intervenție; măsuri propuse și urmărite.					
Aspecte reţinute: Se consemnează, pe baza răspunsurilor, nivelul de satisfacție, aspectele apreciate, dificultățile semnalate și sugestiile recurente.					
2	Evaluarea impactului și a sustenabilității proiectelor educaționale derulate la nivelul unității de învățământ.	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea gradului de realizare a obiectivelor proiectelor educaționale, a impactului acestora asupra calității educației și a posibilităților de continuare în anul școlar următor.	17.05.2027	11.06.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială: coordonarea procesului de evaluare. Responsabilul CEAC: elaborarea instrumentelor de evaluare, centralizarea și interpretarea rezultatelor. Coordonatorii proiectelor: prezentarea rezultatelor și a documentelor justificative. Cadrele didactice: furnizarea informațiilor privind impactul proiectelor asupra activităților educaționale.					

Indicatori realizare: Evaluarea a 100% dintre proiectele educaționale finalizate. Elaborarea unui raport de evaluare a impactului proiectelor. Identificarea a minimum 2 proiecte cu potențial de continuare. Evaluarea gradului de utilizare a resurselor obținute prin proiecte. Formularea a minimum 3 recomandări pentru îmbunătățirea și continuarea proiectelor.					
Aspecte reţinute: Proiectele educaționale contribuie la îmbunătățirea calității actului educațional, la dezvoltarea competențelor elevilor și la modernizarea mediului școlar. Se evidențiază necesitatea valorificării eficiente a resurselor obținute, a menținerii parteneriatelor și a asigurării continuității proiectelor în anul școlar următor, prin măsuri concrete de sustenabilitate și monitorizare periodică a rezultatelor					
3	Monitorizarea aplicării Standardelor Naționale de Evaluare în clasele I–VIII	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Evaluarea modului în care cadrele didactice aplică, în anul școlar 2026–2027, standardele naționale de evaluare aprobate prin OMEC nr. 4.615/2026, pentru disciplinele și clasele pentru care acestea sunt prevăzute.	16.11.2026	26.03.2027
Responsabilităţi: Membrii CEAC, responsabilii comisiilor metodice și cadrele didactice; pe parcursul anului școlar 2026–2027, cu analiză periodică.					
Indicatori realizare: Numărul/ponderea cadrelor didactice care utilizează standardele la disciplinele vizate; numărul instrumentelor de evaluare analizate; existența feedbackului raportat la descriptori; nevoile de formare sau sprijin identificate și măsurile stabilite.					
Aspecte reţinute: Se consemnează măsura în care descriptorii sunt utilizați, claritatea interpretării lor, relevanța feedbackului și dificultățile de aplicare întâmpinate.					

Director,

Responsabil CEAC,